



## Avaliações Externas

Avaliação	Sistematização/ Periodicidade	Público	Aplicação	Área /Disciplina avaliada	Objetivo Geral
Provinha Brasil	Sistema Alfa Bahia: entrada (1º semestre)	2º ano de escolarização	Aplicador interno	Leitura, Matemática	Avaliar os estudantes com a finalidade de (re) orientar políticas públicas educacionais
	Sistema Alfa Bahia: saída (2º semestre)				
ANA	INEP (anos pares)	3º ano de escolarização.	Aplicador externo	Leitura e Escrita Matemática	
ANRESC ANEB (Prova Brasil )	INEP (anos ímpares) Novembro 2015	4ª série (ou 5º ano) e 8ª série (ou 9º ano) 3ª série EM	Aplicador externo	Língua Portuguesa e Matemática	
PISA	INEP A cada 3 anos	Alunos na faixa de 15 anos	Aplicador externo	Leitura, Matemática e Ciências	

## AVALIAÇÕES EXTERNAS

O QUE REVELAM OS RESULTADOS?

USO DOS RESULTADOS DEVEM SUBSIDIAR  
AÇÕES QUE PROMOVAM A MUDANÇA A FAVOR DO  
ESTUDANTE

**OS RESULTADOS APONTAM INFORMAÇÕES PARA AS  
SÉRIES AVALIADAS, PARA AS ANTERIORES E  
SUBSEQUENTES**



## CONTEXTO ESCOLAR

Trabalhar com os indicadores das escolas:

INDICADOR DE DESEMPENHO DO ESTUDANTE

INDICADOR DE NÍVEL SOCIOECONÔMICO

INDICADOR DE ADEQUAÇÃO DA FORMAÇÃO DOCENTE

INDICADOR DE ESFORÇO DOCENTE

INDICADOR DA COMPLEXIDADE DA  
GESTÃO DA ESCOLA



## Resultados Prova Brasil/SAEB Bahia 2011/2013

Disciplina	Língua Portuguesa		Matemática		
	Ano/Edição	2011	2013	2011	2013
3º Ano EM		253,92	232,70	257,12	239,19
9º ANO		229,04	226,97	241,57	229,55
5º ANO		174,25	171,70	191,40	188,22

Fonte: INEP / MEC  
Elaboração: SGINf/CAV



## ESCALA DE PROFICIÊNCIA

É construída para cada área avaliada e vai de 0 a 500 pontos.  
É organizada em intervalos de 25 pontos, chamados de níveis de proficiência.

NÍVEL DE ENSINO	NÍVEIS DA ESCALA	
	Língua Portuguesa	Matemática
ENSINO MÉDIO	8 NÍVEIS	10 NÍVEIS
ENSINO FUNDAMENTAL (ANOS FINAIS)	8 NÍVEIS	9 NÍVEIS
ENSINO FUNDAMENTAL (ANOS INICIAIS)	9 NÍVEIS	10 NÍVEIS

Fonte: INEP / MEC  
Elaboração: SGINf/CAV



## A PROFICIÊNCIA DOS ESTUDANTES NA BAHIA

	Língua Portuguesa	Nível na escala	Matemática	Nível na escala
	2013		2013	
3ª. Série EM	232,70	Nível 1	239,19	Nível 1
9º ANO EF	226,97	Nível 2	229,55	Nível 2
5º ANO EF	171,70	Nível 2	188,22	Nível 3

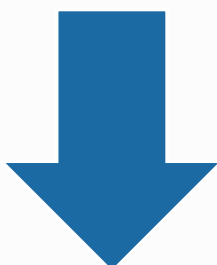
Fonte: INEP / MEC  
Elaboração : SGIInf/CAV



### PERCENTUAL DE ESTUDANTES ATÉ O NÍVEL 2 QUE APRENDIZAGENS/ HABILIDADES REVELAM?



BAIXO PERCENTUAL DE ESTUDANTES NOS NÍVEIS MAIS ALTOS DA ESCALA



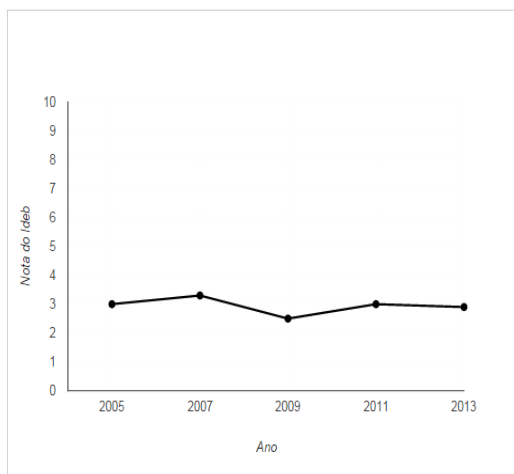
ALTA CONCENTRAÇÃO DE ESTUDANTES NOS NÍVEIS MAIS BAIXOS DA ESCALA



## IDEB DA ESCOLA X COMO ENTENDER ESSE RESULTADO?

Ideb		
Ano	Meta	Valor
2005		3,0
2007	3,1	3,3
2009	3,3	2,5
2011	3,6	3,0
2013	4,0	2,9

- Acima ou igual à meta
- Abaixo da meta



BRASIL Acesso à informação Participe Serviços Legislação Canais

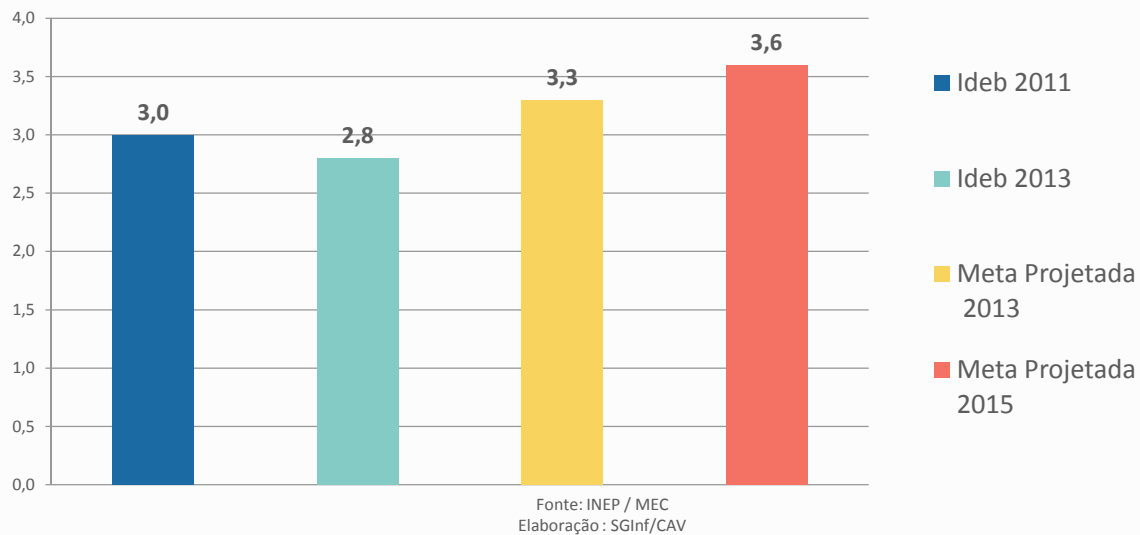
**INEP** A A A

**Anos finais do ensino fundamental** **DESEMPENHO NA SÉRIE AVALIADA**

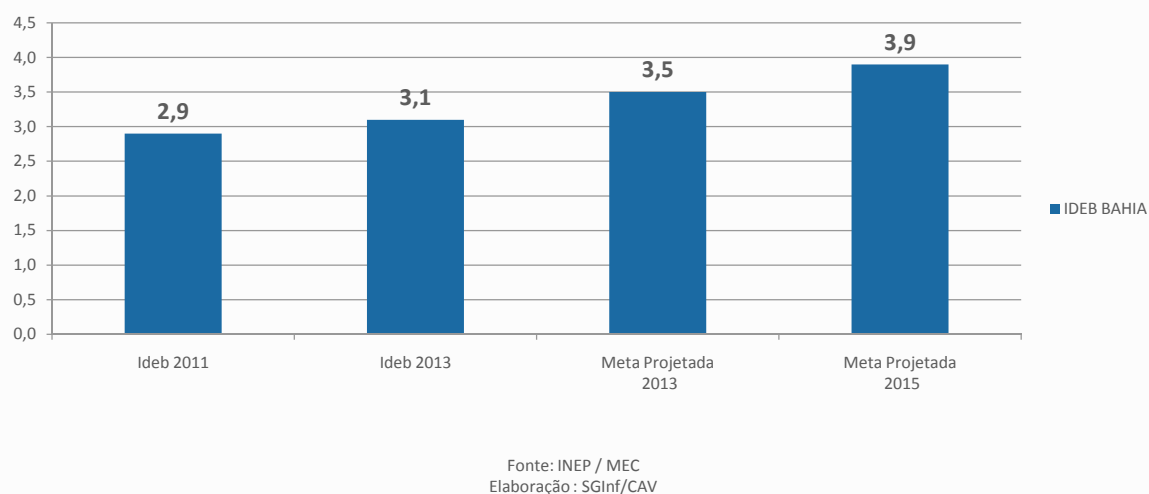
**DEPENDE DO ESFORÇO DE TODOS**

Ano	Taxa de Aprovação					Prova Brasil				
	6°	7°	8°	9°	P	Matemática		Língua Portuguesa		N
						Proficiência Média	Proficiência Padronizada	Proficiência Média	Proficiência Padronizada	
2005	50,3	60,4	59,6	84,5	0,61	254,9	5,2	239,8	4,7	4,91
2007	68,5	57,1	71,5	74,0	0,67	247,5	4,9	243,7	4,8	4,85
2009	53,2	54,3	57,2	52,7	0,54	239,6	4,7	232,0	4,4	4,53
2011	52,0	55,7	70,3	65,0	0,60	253,9	5,1	245,2	4,8	4,99
2013	60,1	62,5	63,6	72,0	0,64	238,1	4,6	231,4	4,4	4,49

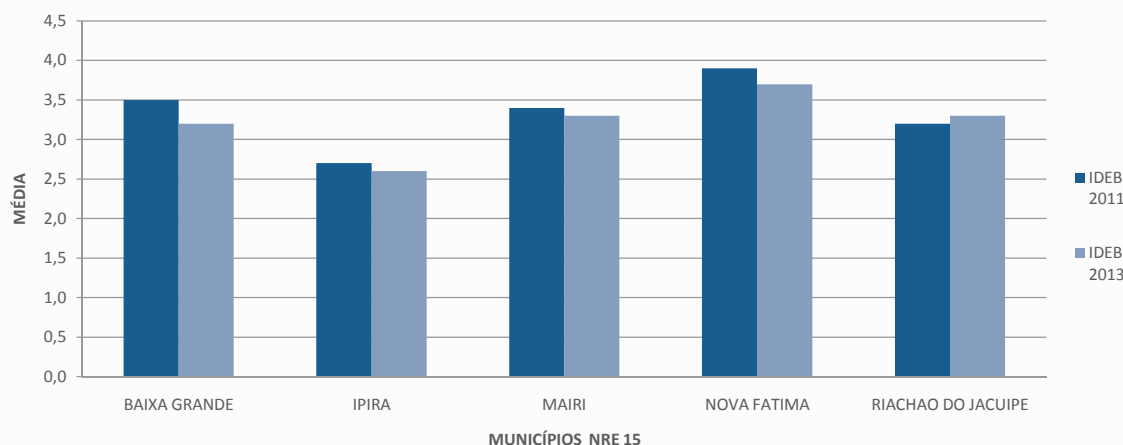
## IDEB BAHIA REDE ESTADUAL - ENSINO MÉDIO



## IDEB BAHIA REDE ESTADUAL ENSINO FUNDAMENTAL



### COMPARATIVO IDEB 2011/2013 ENSINO FUNDAMENTAL SÉRIES FINAIS



Fonte: INEP / MEC  
Elaboração : SGIInf/CAV



## QUEM É O ALUNO? TRAJETÓRIA ESCOLAR REGULAR OU IRREGULAR?


NECESSIDADE DE TRABALHO INTENSO COM O CENSO ESCOLAR PARA TER OS DADOS MAIS REAIS DAS ESCOLAS.

**INÍCIO DO CENSO – 08/06/15**  
**FECHAMENTO DO CENSO – 31/07/15**



## AVALIE ENSINO MÉDIO

### RESULTADOS DE DESEMPENHO E PARTICIPAÇÃO DO AVALIE ENSINO MÉDIO - Rede Estadual - LÍNGUA PORTUGUESA

Etapa de Escolaridade	Edição	Proficiência Média	Desvio Padrão	Padrão de Desempenho	Nº Previsão de Estudantes	Nº Efetivo de Estudantes	Participação (%)	% de Estudantes por Padrão de Desempenho			
								0	400	500	600
1ª SÉRIE EM	2011	445,0	83,0	Crítico	184.996	125.051	67,6	30,4%	44,2%	21,8%	3,6%
1ª SÉRIE EM	2013	447,8	83,5	Crítico	172.779	122.328	70,8	30,3%	42,9%	22,9%	3,9%
2ª SÉRIE EM	2012	456,3	90,4	Crítico	155.334	94.839	61,1	27,5%	40,0%	26,9%	5,5%
2ª SÉRIE EM	2013	461,1	87,2	Crítico	138.274	98.146	71,0	26,3%	40,3%	27,3%	6,1%
3ª SÉRIE EM *	2013	454,4	88,4	Crítico	11.423	7.961	69,7	29,7%	39,7%	24,7%	5,9%
2ª SÉRIE EPI	2011	483,5	84,6	Crítico	8.634	6.265	72,6	16,5%	40,4%	34,7%	6,4%
2ª SÉRIE EPI	2013	483,0	82,1	Crítico	8.284	6.339	76,5	16,8%	40,0%	35,6%	7,6%
3ª SÉRIE EPI	2012	491,1	90,4	Crítico	7.228	4.231	58,5	16,0%	35,5%	37,5%	10,9%
3ª SÉRIE EPI	2013	487,0	86,8	Crítico	6.969	5.017	72,0	17,3%	38,0%	35,1%	9,6%
4ª SÉRIE EPI *	2013	470,8	97,0	Crítico	1.318	833	63,2	25,5%	35,4%	29,8%	9,4%

\*O número de alunos avaliados na 3ª Série EM e na 4ª Série EPI, não são representativos para toda a rede estadual da Bahia

Muito Crítico  Crítico  Básico  Avançado

Fonte: Avalie/CAEd  
Elaboração: SGIInf/CAV



PARA A ESCOLA CAMINHAR É PRECISO ENTENDER O QUE NÃO ESTÁ FUNCIONANDO BEM.

O ESFORÇO DA ESCOLA PARA OS ALUNOS APRENDEREM É O MESMO?

QUEM SÃO OS ESTUDANTES QUE TÊM MAIS DIFICULDADES?

**O DESAFIO É TRABALHAR COM TODOS OS ALUNOS**

**A DIVULGAÇÃO DOS RESULTADOS DAS AVALIAÇÕES EM 2016 SERÁ APENAS PARA AS ESCOLAS COM PARTICIPAÇÃO ACIMA DE 80%**





- POR QUE OS ALUNOS NÃO APRENDERAM E O QUE A ESCOLA ESTÁ FAZENDO PARA QUE ELES APRENDAM?
- QUAL O ESFORÇO DA ESCOLA PARA GARANTIR UMA APRENDIZAGEM A FAVOR DO ALUNO ?

## **EDUCAR PARA TRANSFORMAR**

**ENVOLVIMENTO DE TODA A SOCIEDADE COM A APRENDIZAGEM**



## INFORMAÇÕES SOBRE O SAEB 2015

- **APLICAÇÃO DE QUAIS AVALIAÇÕES**
  - **PERÍODO DE APLICAÇÃO**
  - **QUEM PARTICIPA**
- **DIVULGAÇÃO DE RESULTADOS – 80%**



## A realização do Saeb 2015

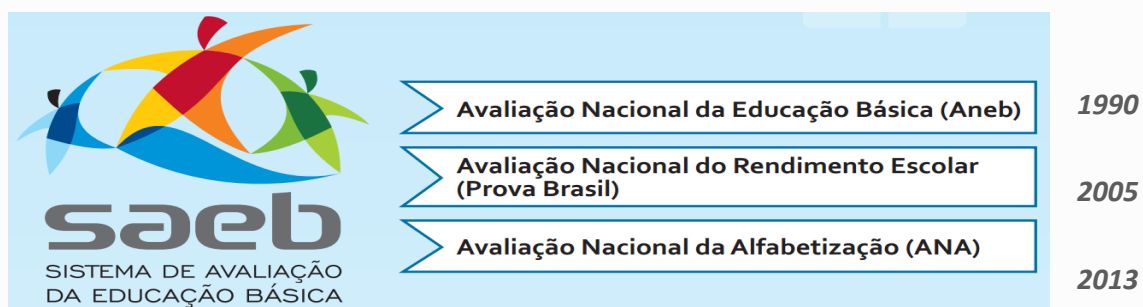
### Contextualização

- Aplicado pela primeira vez em 1990, o Saeb ocorre a cada dois anos a partir de 1993 e, desde 1995 possibilita o acompanhamento da evolução do sistema educacional brasileiro por meio do uso da Teoria de Resposta ao Item (TRI).
- Seu objetivo principal é realizar um diagnóstico do sistema educacional brasileiro e de alguns fatores que possam interferir no desempenho do aluno, fornecendo um indicativo sobre a qualidade do ensino que é ofertado.
- As informações produzidas visam subsidiar a formulação, reformulação e o monitoramento das políticas na área educacional nas esferas municipal, estadual e federal, contribuindo para a melhoria da qualidade da educação brasileira.



## A realização do Saeb 2015

### Contextualização



## A realização do Saeb 2015

Período previsto para aplicação - **03 a 13 de novembro de 2015**

### Público

**Prova Brasil (Anresc):** Escolas públicas com pelo menos 20 alunos nos 5º e 9º anos do Ensino Fundamental

**Parte amostral (Aneb):** Escolas de Ensino Médio, Escolas particulares e Escolas públicas menores

**Quem não entra:** Turmas multisseriadas, turmas de correção de fluxo e turmas de Ensino Médio Integrado.

Escolas indígenas: têm a opção de não participar



## A realização do Saeb 2015

### Público - Parte amostral (Aneb)

I. Escolas públicas que tenham entre 10 e 19 estudantes matriculados no 5º ou no 9º ano (na 4ª ou na 8ª série) do ensino fundamental regular e 3ª série e/ou 4ª série do ensino médio regular, (zonas urbanas e rurais); e

II. Escolas privadas que tenham 10 ou mais estudantes matriculados no 5º ou no 9º ano (na 4ª ou na 8ª série) do ensino fundamental regular e 3ª série e/ou 4ª série do ensino médio regular, (zonas urbana e rural).



## A realização do Saeb 2015

### Composição da base de escolas, estudantes e turmas

A centralidade do Censo Escolar para o Saeb – responsabilidade de quem informa

- O Censo é a base para definição do universo e da parte amostral do Saeb.
- Prova e questionários são identificados com o nome do Aluno.
- Duas etapas de coleta:
  - 1ª Etapa: Matrícula inicial (informações fundamentais para a aplicação do Saeb) até 31/07/2015 – essa data é utilizada pelo Inep para compor a base da ANRESC (Prova Brasil) e ANEB.
  - 2ª Etapa: Situação do Aluno (movimento e rendimento): informações fundamentais para os resultados do Saeb (consistência por aluno) e cálculo do Ideb (fluxo).



## A realização do Saeb 2015

### INSTRUMENTOS UTILIZADOS NA APLICAÇÃO DA ANRESC E ANEB

Testes de Leitura e Matemática

Questionário de Estudante

Questionário de Professor

Questionário de Professor

Questionário de Escola



## A realização do Saeb 2015

### Consistência dos Dados

O Inep realiza uma consistência por Aluno de acordo com o Censo Escolar.

### Base de respostas pós aplicação

X

### Base do Censo Escolar consolidado

Aluno consistente

Escola correta

Ano/série  
corretos



## A realização do Saeb 2015

### Divulgação preliminar e interposição de recursos

Data: mês de junho do ano seguinte a aplicação

Divulgação preliminar – somente as escolas acessam

Em geral, os recursos apresentados dizem respeito a:

- Taxa de participação
- Problemas de aplicação

Após a análise dos recursos, são feitos recálculos e ajustes nos dados pelo Inep.



## A realização do Saeb 2015

### Divulgação final

Data: mês de agosto – **para escolas com participação a partir de 80% de estudantes, de acordo com o Censo Escolar 2015**

Boletim da Escola, com dados de contexto e aprendizagem

### Novidade para 2015:



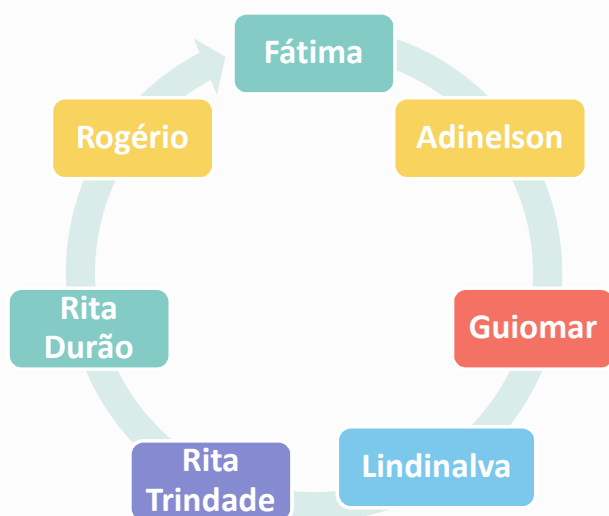
[Painel Educacional](#)

Resultados do Estado

Resultados do Município



## Equipe da Coordenação de Avaliação e Indicadores Educacionais



71 3115-9174  
71 3115-1300

