

# Ministerio de Educación y Cultura

Viceministerio de Educación Superior

Dirección de Formación Docente

PASEM

Programa de Apoyo al Sector Educativo del MERCOSUR

Atención a la Primera Infancia

Noviembre 2014



# Introducción

La formación docente continua: inicial y en servicio de la educación inicial en el Paraguay busca formar docentes competentes que respondan a las necesidades y requerimientos de la primera infancia en contextos formales y no formales.

Esta formación desarrolla competencias para constituirse en sujeto de cambios para una sociedad compleja y dinámica, a través del diseño, ejecución y evaluación de proyectos pedagógicos y comunitarios que favorezcan el desarrollo biopsicosocial de niños y niñas menores de 6 años en el marco de la Educación Inclusiva.

Se basa en principios orientadores tales como la Andragogía, el aprendizaje significativo y contextualizado y la integralidad.





## Desarrollo Infantil Temprano

### Objetivo

Ofrecer servicios educativos de calidad a la infancia temprana.

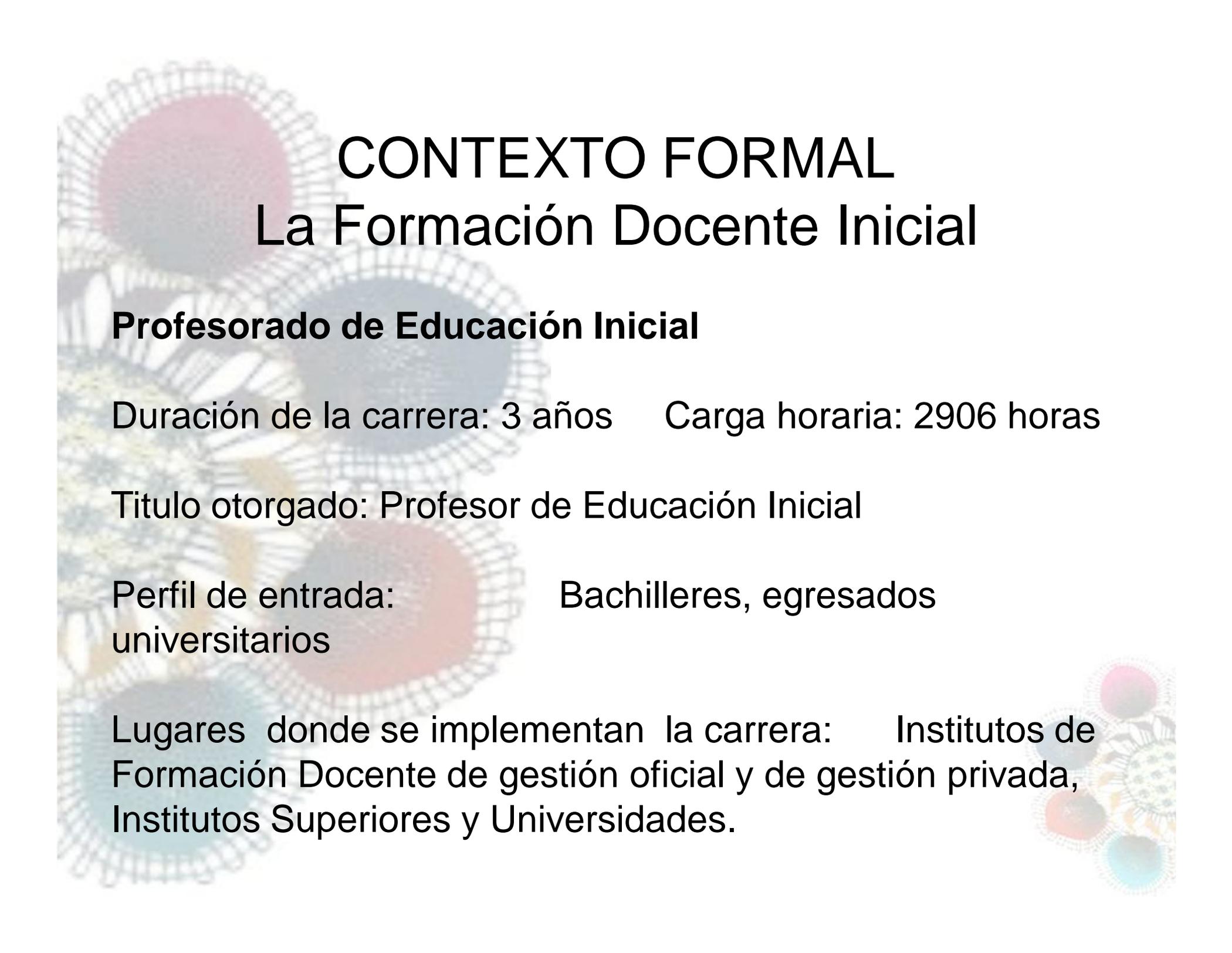
### *Iniciativas Estratégicas*

Ampliación de  
cobertura con

enfoque inclusivo

Atención educativa oportuna a niños y niñas de 3 y 4 años

Atención integral de niños y niñas de 0 a 5 años localizados en sectores de extrema pobreza



# CONTEXTO FORMAL

## La Formación Docente Inicial

### **Profesorado de Educación Inicial**

Duración de la carrera: 3 años      Carga horaria: 2906 horas

Título otorgado: Profesor de Educación Inicial

Perfil de entrada:                      Bachilleres, egresados  
universitarios

Lugares donde se implementan la carrera:      Institutos de  
Formación Docente de gestión oficial y de gestión privada,  
Institutos Superiores y Universidades.

# Formación Docente Continua en Servicio:

## **Profesionalización en Educación Inicial**

**Título otorgado:** Profesor de Educación Inicial  
Profesionalizado

**Duración :** 3 años

**Carga horaria:** 2906 horas

## **Especialización en Educación Inicial**

**Título otorgado** Especialista en Educación Inicial

**Duración:** 2 años

**Carga Horaria:** 1992 hs

Régimen semestral por módulos - **Modalidad:** Semipresencial

# CONTEXTO NO FORMAL

**“Formación para agentes educativos para la atención a la primera infancia”**

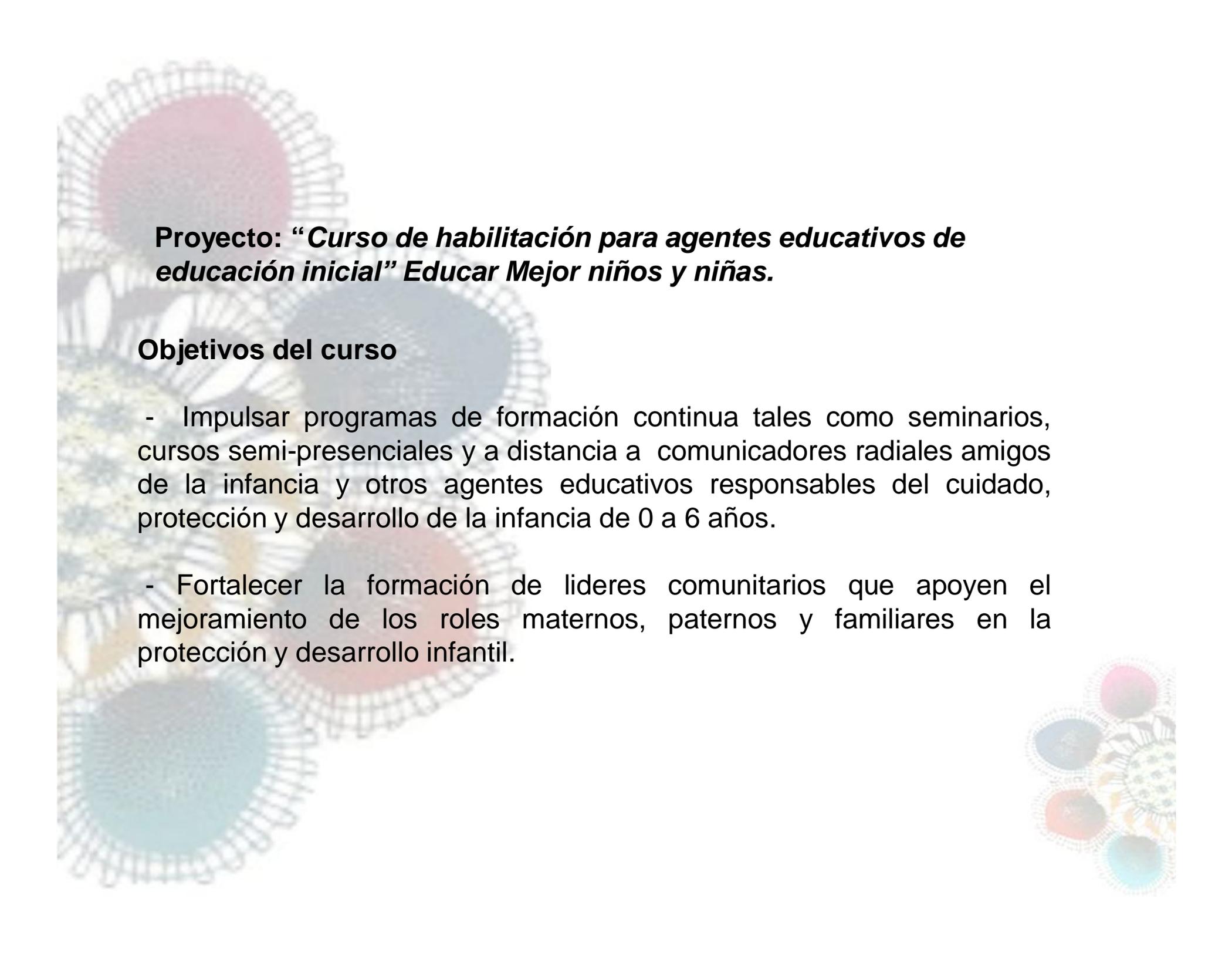
**Modalidad no formal centrada en el adulto**

**Modalidad Semiprencial y Radial.**

**Eje 1: Calidad de vida de primera infancia, y en dos áreas estratégicas**

**1ª Atención a niños y niñas de 0 a 4 años, específicamente en su objetivo b) fortalecer los roles maternos, paternos y familiares en la protección y el desarrollo infantil.**

**2ª Desarrollo de los Recursos Humanos en su objetivo específico: Mejorar y ampliar la formación de los recursos humanos para la atención integral de la primera infancia, con enfoque de derechos.**



**Proyecto: “*Curso de habilitación para agentes educativos de educación inicial*” *Educación Mejor niños y niñas.***

**Objetivos del curso**

- Impulsar programas de formación continua tales como seminarios, cursos semi-presenciales y a distancia a comunicadores radiales amigos de la infancia y otros agentes educativos responsables del cuidado, protección y desarrollo de la infancia de 0 a 6 años.
- Fortalecer la formación de líderes comunitarios que apoyen el mejoramiento de los roles maternos, paternos y familiares en la protección y desarrollo infantil.



**Duración del Curso :** 10 meses

### **Formadores e Institutos Ejecutores**

**18** Institutos de Formación Docente, se ocuparon de la formación (capacidad instalada para la expansión de la experiencia). **30** Tutores formados

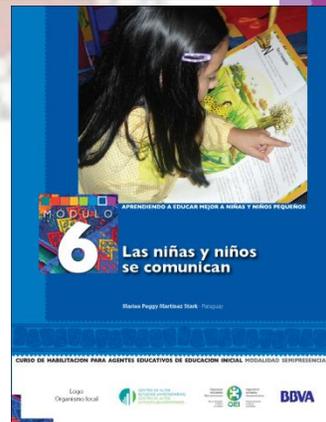
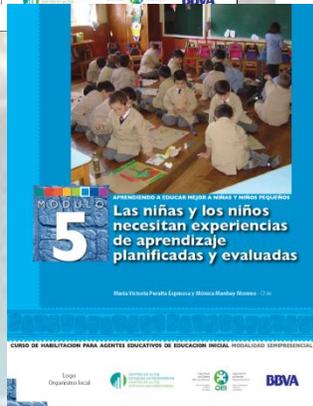
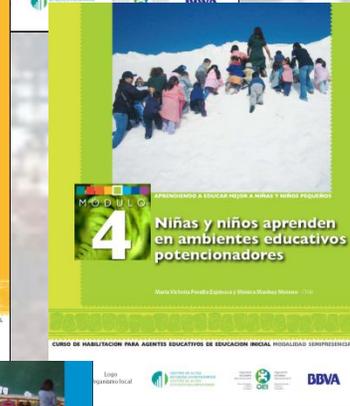
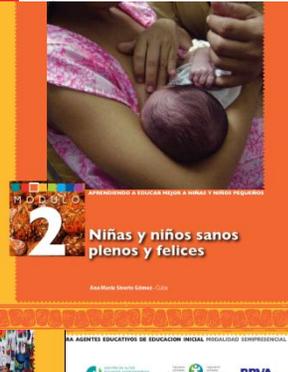
### **Materiales impresos y distribuidos**

12.000 desde el 2010 al 2014 módulos fueron impresos (7 módulos temáticos , adaptado a nivel nacional y distribuidos a los participantes).



# Los módulos utilizados en la formación del curso de Habilitación para Agentes Educativos de Educación Inicial “Educar Mejor a niños y niñas.

## Modalidad Semipresencial

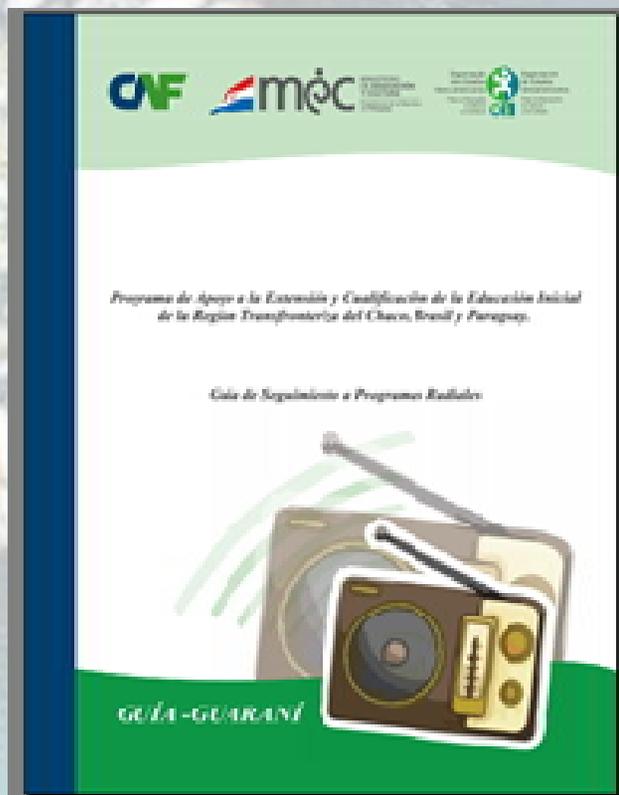


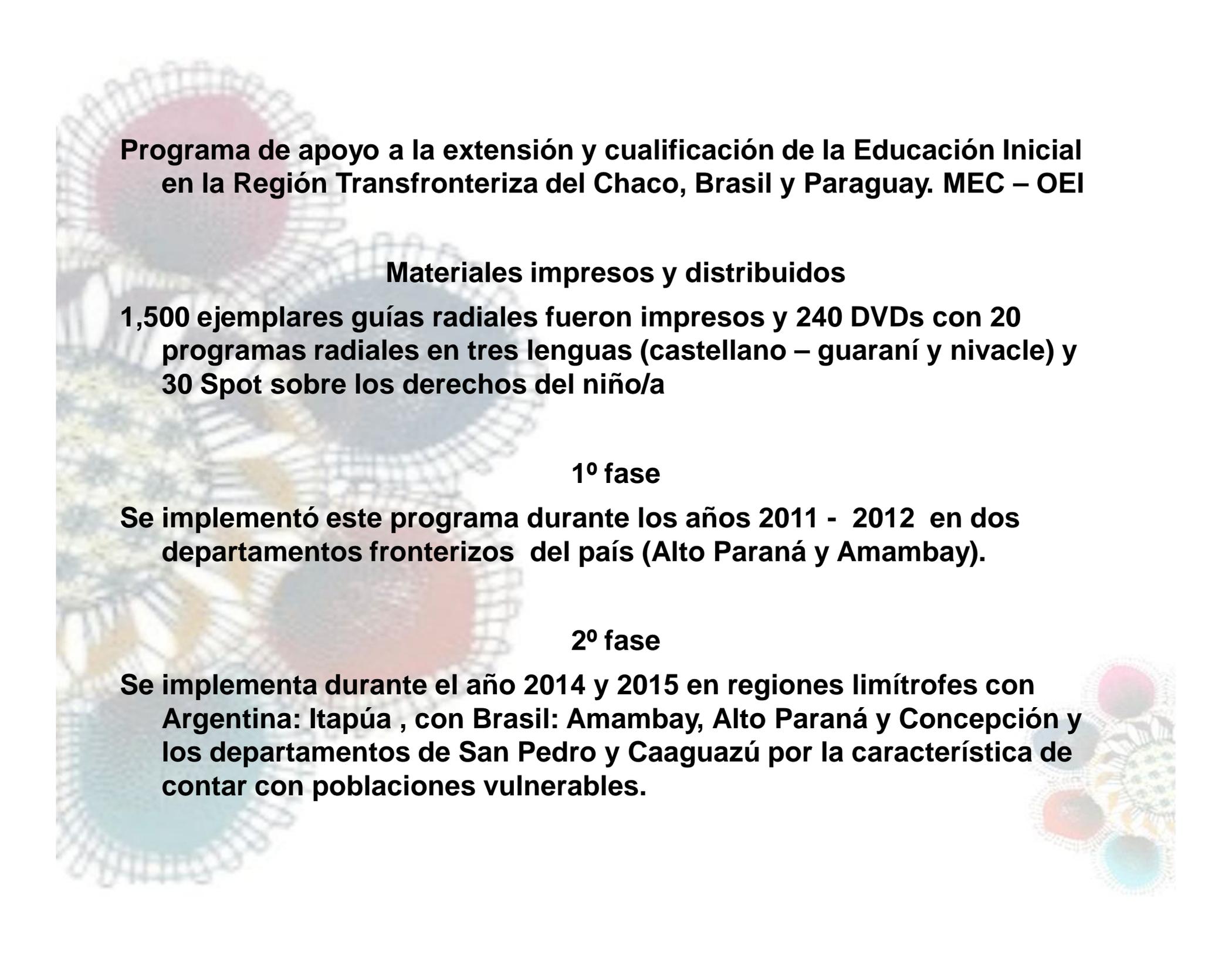
## **Programa de apoyo a la extensión y cualificación de la Educación Inicial en la Región Transfronteriza del Chaco, Brasil y Paraguay. MEC – OEI**

1. El programa tiene como objetivo aumentar la atención oportuna a la primera infancia para mejorar su cuidado y potenciar su carácter educativo en las regiones limítrofes de Paraguay con Argentina, Brasil y algunos departamentos.
2. Implementar un plan de capacitación que desarrolle las potencialidades de agentes educativos locales y medios de comunicación alternativos , para la promoción de prácticas de crianza y entornos comunitarios saludables en alianza con otros sectores del estado y gobiernos locales y sociedad civil.

# Programa de apoyo a la extensión y cualificación de la Educación Inicial en la Región Transfronteriza del Chaco, Brasil y Paraguay. MEC – OEI

## Radial





**Programa de apoyo a la extensión y cualificación de la Educación Inicial en la Región Transfronteriza del Chaco, Brasil y Paraguay. MEC – OEI**

**Materiales impresos y distribuidos**

**1,500 ejemplares guías radiales fueron impresos y 240 DVDs con 20 programas radiales en tres lenguas (castellano – guaraní y nivacle) y 30 Spot sobre los derechos del niño/a**

**1º fase**

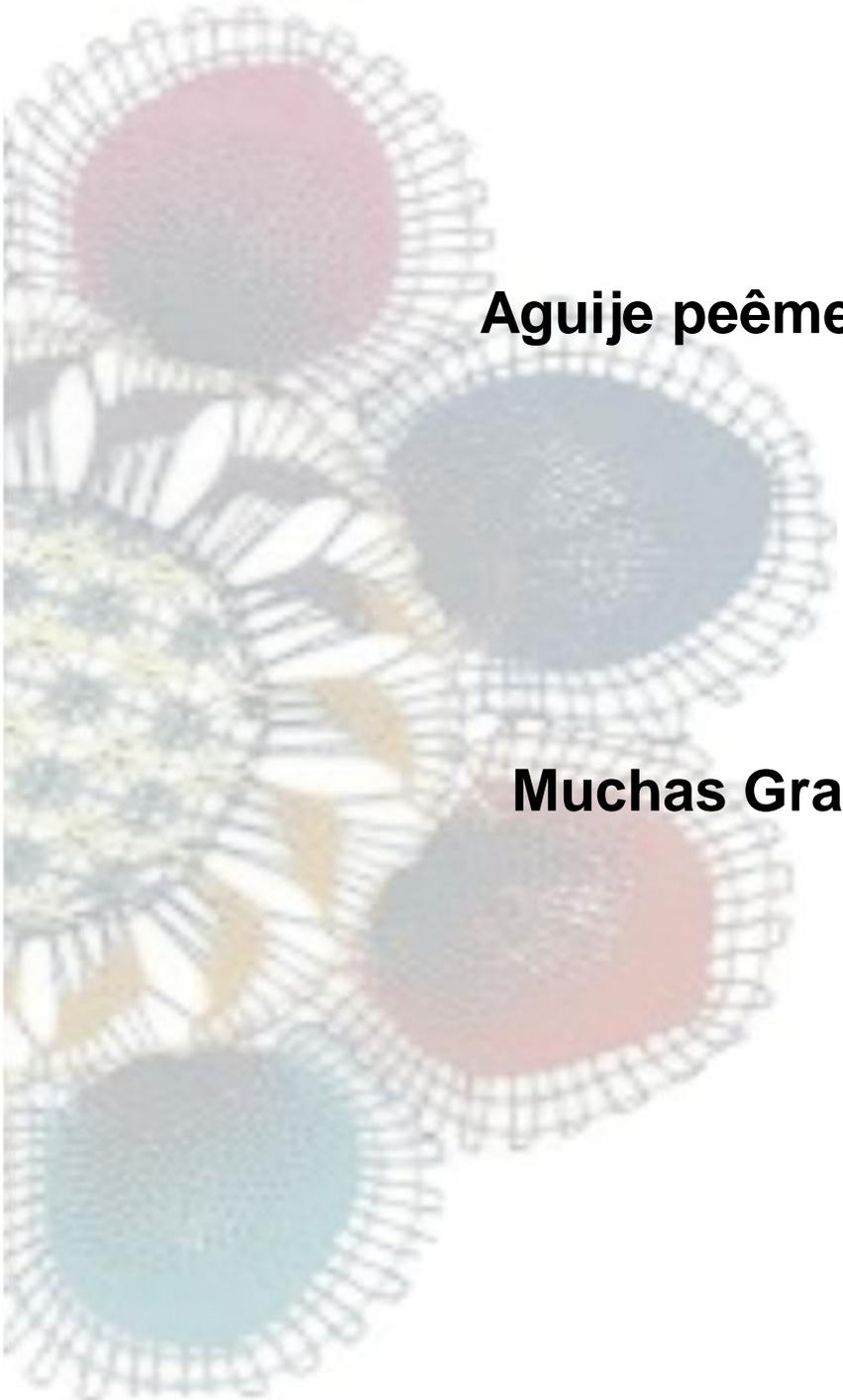
**Se implementó este programa durante los años 2011 - 2012 en dos departamentos fronterizos del país (Alto Paraná y Amambay).**

**2º fase**

**Se implementa durante el año 2014 y 2015 en regiones limítrofes con Argentina: Itapúa , con Brasil: Amambay, Alto Paraná y Concepción y los departamentos de San Pedro y Caaguazú por la característica de contar con poblaciones vulnerables.**







**Aguije peême pejesareko haguére**

**Muchas Gracias por la atención**

