

## PROGRAMAÇÃO

Horário	Quinta 28 de agosto	Sexta 29 de agosto
08h00-08h30 (0h30)	Credenciamento e acolhimento	<b>Painel 4:</b> O ensino de Estatística e Probabilidade na Educação Básica, os PCN e os livros didáticos
08h30-10h00 (1h30)	Abertura: Representantes da SEC-BA, SBEM, ABE e SBM	
10h00-10h15	Intervalo	Intervalo
10h15-12h15 (2h)	<b>Painel 1:</b> A Estatística e Probabilidade nos cursos de formação de professores de Matemática da Educação Básica	Oficinas/Grupo de Discussão 1, 2, 3, 4, 5 e 6
12h15-13h45	Almoço	Almoço
13h45-15h45 (2h)	<b>Painel 2:</b> Softwares e materiais instrucionais para ensinar Estatística e Probabilidade na Educação Básica	Oficinas/Grupo de Discussão 1, 2, 3, 4, 5 e 6
15h45-16h00	Intervalo	Intervalo
16h00-18h00 (2h)	<b>Painel 3:</b> O Ensino de Estatística e Probabilidade na Educação Básica: a voz dos professores	Sínteses dos Grupos de discussão (1h)
18h00-19h00 (1h)	Mostra de trabalhos, experiências exitosas e resultados de pesquisas. Exposição do Laboratório de Ensino de Matemática (LEMA) da UFBA	<b>Plenária geral:</b> sistematização dos pontos discutidos, criação de uma agenda de ações e pauta para o Fórum Baiano e Nacional das Licenciaturas em Matemática (2h)

# I Workshop Nacional de Educação Estatística

Dias 28 e 29 de agosto | Instituto Anísio Teixeira / Salvador-BA



Tema: Como ensinar Estatística na Educação Básica?

Organização



Governo do Estado da Bahia  
Secretaria da Educação

Instituições Parceiras



[www.educacao.ba.gov.br/wnee](http://www.educacao.ba.gov.br/wnee)

# I Workshop Nacional de Educação Estatística

## APRESENTAÇÃO

O Fórum Estadual Permanente de Apoio à Formação Docente do Estado da Bahia (Forprof-BA) tem por finalidade coordenar a implementação do Plano Nacional de Formação de Professores da Educação Básica – Parfor.

O Parfor na Bahia integra todas as nove Instituições Públicas de Ensino Superior do Estado que ofertam cursos de formação inicial e continuada e tem no **Simpósio Baiano das Licenciaturas** um espaço para reflexão dos rumos da política educacional. Este ano, tem realizado workshops visando qualificar a discussão sobre a formação de professores, dentre eles a do Professor de Matemática da Educação Básica.

Desde 1997, os Parâmetros Curriculares Nacionais, recomendam o ensino de Estatística e Probabilidade no Ensino Fundamental fazendo parte da matriz curricular como um dos quatro blocos (Tratamento da Informação) e, no Ensino Médio com um dos três eixos (Análise de Dados).

Assim, o ensino de Probabilidade e Estatística na Educação Básica tem sido assumido pelo professor de Matemática, formado nos cursos de Licenciatura em Matemática.

Decorrente desta demanda observa-se diversas ações tanto da comunidade científica, quanto das redes de ensino públicas, bem como dos próprios mecanismos indutores de política pública, como o PNLD, por exemplo.

Assim, o workshop pretende congrega nesses dois dias, a comunidade acadêmica que responde pela formação de professores de Matemática, bem como os professores das escolas que no dia a dia ensinam os conceitos de Estatística e Probabilidade para debaterem possibilidades e potencialidades de seu ensino.

## OBJETIVO GERAL

Discutir o ensino de Estatística e Probabilidade na formação de professores da Educação Básica e mobilizar os educadores e gestores da formação de professores de Matemática a fim de propor ações efetivas que promovam seu ensino em sintonia com as demandas atuais da sociedade.

## OBJETIVOS ESPECÍFICOS

- 1) traçar um panorama sobre as ementas e programas das disciplinas de Estatística e Probabilidade nos cursos de Licenciatura em Matemática e nos cursos de pós-graduação em Educação Matemática, Ensino de Ciências e Matemática e o Mestrado Profissional em Matemática em Rede Nacional (Profmat);
- 2) fazer um balanço sobre o ensino de Estatística e Probabilidade na Educação Básica após 17 anos de PCN;
- 3) debater como os livros didáticos abordam os conteúdos após política indutora do PNLD;
- 4) socializar a produção de sequências didáticas, softwares, vídeos e outros materiais instrucionais, tanto na academia como na escola;
- 5) propiciar a criação e o fortalecimento de redes de colaboração de pesquisadores universidade-escola.

## PÚBLICO ALVO

Coordenadores das Licenciaturas em Matemática, Coordenadores dos subprojetos do PIBID-Matemática, Coordenadores dos cursos de pós-graduação; coordenadores de grupos de pesquisa em Educação Matemática; professores de Matemática formadores dos programas estruturantes da Bahia e a comunidade nacional de Educadores Estatísticos.

**NÚMERO DE VAGAS: 250**

## INSCRIÇÕES

Os coordenadores dos cursos de Licenciatura em Matemática (Regular, Parfor presencial e a distância), os coordenadores dos projetos do PIBID, professores cursistas do Parfor e supervisores do PIBID, os coordenadores dos cursos de pós-graduação e líderes de pesquisa da Bahia serão convidados a participar.

Todos os pesquisadores do GT12 também estão convidados. Basta confirmar sua participação.

Serão abertas 100 vagas para o público em geral que deverão preencher uma ficha (no site) e encaminhar para o e-mail [estatistica@educacao.ba.gov.br](mailto:estatistica@educacao.ba.gov.br)