



**Lic. Analía Valentini Cristina**

**Directora General de Nivel Superior**

**Tema: Políticas Federales de Formación Docente en  
la provincia de Santiago del Estero. 2008-2014**

**País: República Argentina**

**Noviembre 2014**

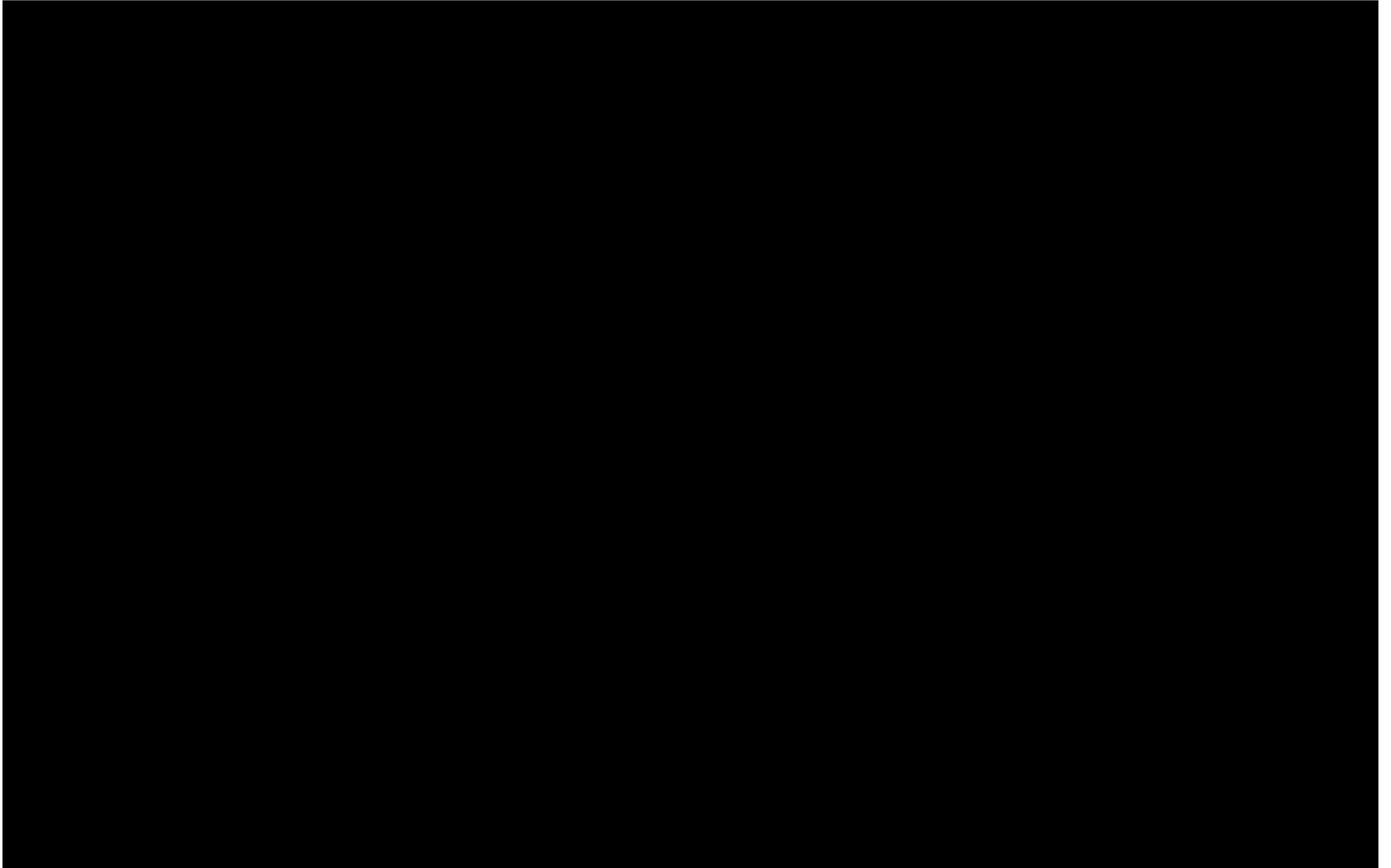




SANTIAGO DEL ESTERO

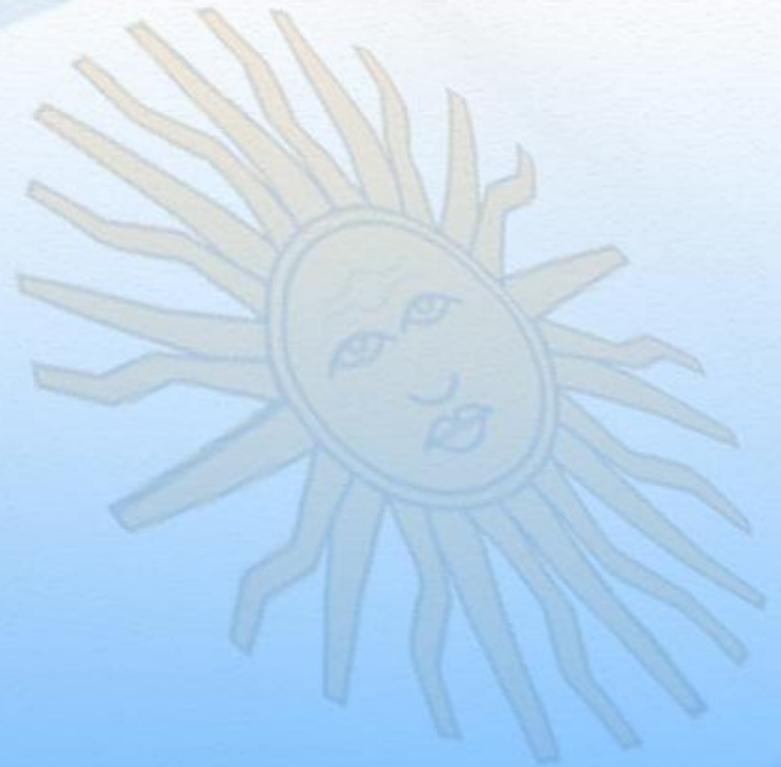


# Santiago del Estero: características



La monotonía del paisaje solo es transformada por pequeñas serranías sobre sus bordes. Está altamente condicionada por la cantidad, calidad y distribución de sus recursos naturales, y su temperatura media observada en el verano está ubicada en la región de 47°.

Políticamente está dividida en 27 departamentos. Las ciudades más importantes son la Capital y La Banda, separadas por el río Dulce que va siendo superado por puentes y obras viales que fortalecen la tendencia de formación del más importante conglomerado urbano que concentra más de la mitad de la población total, 806.347 habitantes, los centros administrativos y políticos y la actividad cultural. Frías, cerca de la frontera con Catamarca y Las Termas de Río Hondo les siguen en importancia. Ésta última es una ciudad termal que incorporó en los últimos años atractivos como un aeropuerto y un autódromo internacionales. La población rural presenta un alto índice de dispersión, son pequeños núcleos, pero pueblos y ciudades sostienen tradiciones centenarias.



**POLÍTICAS FEDERALES DE  
FORMACIÓN DOCENTE  
DE LA PROVINCIA DE SANTIAGO  
DEL ESTERO. 2008 - 2014**



## PLAN DE FORTALECIMIENTO JURISDICCIONAL

El Plan de Fortalecimiento

Jurisdiccional (PFJ) es un instrumento del Instituto Nacional de Formación Docente que se inició en el 2009 con el propósito de promover el desarrollo y la articulación de las acciones jurisdiccionales con las nacionales e institucionales, en el marco de las definiciones político técnicas acordadas federalmente para el sistema formador



Los lineamientos de política que han sido definidos en el Consejo Federal de Educación establecen los desafíos del PFJ para todos los involucrados.

- El Plan Nacional de Educación Obligatoria y Formación Docente (Resolución CFE 188/12), que integra las políticas de todos los niveles y modalidades así como las temáticas transversales en un sólido modelo de logros y metas a cumplir para el periodo 2012-2016
- La Resolución CFE N°140/11 que establece las condiciones jurisdiccionales e institucionales previstas para el sistema formador .
- El Programa Nacional de Formación Permanente (Resolución N°201/13) que instala un ambicioso proyecto de formación en ejercicio, gratuita y universal que atraviesa, con sentidos inéditos, a la totalidad de los docentes y unidades educativas del país, en un dispositivo a tres años, que impactará en las Direcciones del Nivel Superior y en las instituciones formadoras, especialmente en las funciones que la LEN les asigna

# **POLÍTICAS Y LÍNEAS DE ACCIÓN**

**I. Planeamiento y desarrollo del Sistema Nacional de Formación Docente, en el marco de la construcción federal.**

**II. Evaluación integral de la formación docente.**

**III. Desarrollo curricular para la formación docente inicial.**

**IV. Fortalecimiento de la formación continua y la investigación.**

**V. Fortalecimiento de las trayectorias y la participación de los estudiantes**

# I. Planeamiento y desarrollo del Sistema Nacional de Formación Docente, en el marco de la construcción federal.

Escribir



## II. Evaluación integral de la formación docente



Resolución CFE N° 134/11

ARTÍCULO 5°.- Desarrollar las siguientes estrategias y acciones en la Formación

Docente:

1) Evaluar los Diseños Curriculares de formación docente inicial y promover las adecuaciones para asegurar mayor profundización en los saberes y estrategias didácticas relacionadas con la alfabetización inicial, la enseñanza de la matemática y de las ciencias.

2) Generar los acuerdos para la implementación de una evaluación integradora que permita identificar en los estudiantes de segundo, tercero y cuarto año capacidades y saberes sustantivos para el efectivo ejercicio de la docencia, al tiempo que permita el monitoreo del desarrollo curricular y de las condiciones institucionales.

# III. Desarrollo curricular para la formación docente inicial

## Diseño curricular del profesorado de Educación Inicial



DISEÑO CURRICULAR JURISDICCIONAL

PROFESORADO EN EDUCACIÓN INICIAL

El diseño curricular para la formación inicial en EDUCACIÓN INICIAL constituye una propuesta acorde con las finalidades, estructura, deberes y funciones del sistema educativo según lo expresan la Ley de Educación Nacional N° 26.206 y Ley de Educación Provincial N° 6.876.

El presente Diseño Curricular fue reformulado conforme a la Resolución Ministerial 1588/12 "Componentes Básicos para la presentación de los Diseños Curriculares".

SANTIAGO DEL ESTERO  
2014

**ESTRUCTURA CURRICULAR PARA EL PROFESORADO DE EDUCACIÓN INICIAL**  
PRIMER AÑO (992 horas cátedra - 661 horas 40 minutos selo)

CAMPO	UNIDADES CURRICULARES	Tipo de unidad	Régimen	Horas cátedras		Horas selo	
				Anuales	Semanales	Anuales	Semanales
Formación General (416 horas cátedra - 277hs. 20 min selo)	Pedagogía	Materna	1° C	96	6	64	4
	Psicología Educativa	Materna	1° C	96	6	64	4
	Didáctica General	Materna	Anual	128	4	80hs 20min	2hs 40min
	Alfabetización Académica	Taller	Anual	96	3	64	2
Formación en la Práctica Profesional (128 horas cátedra - 85 hs 20min selo)	Práctica I La Instrucción Educativa	Seminario-Taller	Anual	128	4	80hs 20min	2hs 40min
	Problemática Contemporánea del Nivel Inicial	Materna	2° C	64	4	40hs 40min	2hs 40min
Formación Específica (440 horas cátedra - 299 horas selo)	Sujeto del Nivel Inicial I	Materna	2° C	96	6	64	4
	Sujeto, cuerpo y movimiento	Taller	1° C	96	6	64	4
	Expresión artística: Expresión corporal y su enseñanza o Teatro y su enseñanza	Taller	2° C	96	6	64	4
	Educación Tecnológica y su enseñanza	Materna	Anual	96	3	64	2

**SEGUNDO AÑO (1120 horas cátedra - 744 horas selo)**

CAMPO	UNIDADES CURRICULARES	Tipo de unidad	Régimen	Horas cátedras		Horas selo	
				Anuales	Semanales	Anuales	Semanales
Formación General (220 horas cátedra - 212hs. 20min selo)	Historia Argentina y Latinoamericana	Materna	1° C	64	4	40hs 40min	2hs 40min
	Historia de la Educación y Política Educativa Argentina	Materna	2° C	64	4	40hs 40min	2hs 40min
	Sociología de la Educación	Materna	1° C	96	6	64	4
	Filosofía de la Educación	Materna	2° C	96	6	64	4
Formación en la Práctica Profesional (160 hs. cátedra - 107 horas selo)	Práctica II Currículum, estereotipo docente	Seminario-Taller	Anual	160	5	107	2hs. 20min
	Sujeto del Nivel Inicial II	Materna	Anual	128	4	80hs 20min	2hs. 40min
Formación Específica (576 horas cátedra - 364 horas selo)	Didáctica del Nivel Inicial	Materna	Anual	128	4	80hs 20min	2hs 40min
	Taller de Juego	Taller	1° C	64	4	40hs 40min	2hs 40min
	Lenguaje y Literatura y su enseñanza	Materna	Anual	128	4	80hs 20min	2hs 40min
	Expresión Artística: Plástica y su enseñanza	Taller	1° C	64	4	40hs 40min	2hs 40min
	Expresión Artística: Música y su enseñanza	Taller	2° C	64	4	40hs 40min	2hs 40min
Definición Institucional (64 horas cátedra - 42hs 40min selo)			2° C	64	4	40hs 40min	2hs 40min

**TERCER AÑO (928 horas cátedra - 618 horas 40 minutos selo)**

CAMPO	UNIDADES CURRICULARES	Tipo de unidad	Régimen	Horas cátedras		Horas selo	
				Anuales	Semanales	Anuales	Semanales
Formación General (128 horas cátedra - 85hs 20 min selo)	Formación Ética y Ciudadana	Materna	1° C	64	4	40hs 40min	2hs 40min
	Tecnología de la Informática y la Comunicación	Materna	2° C	64	4	40hs 40min	2hs 40min
Formación en la Práctica Profesional (192 hs. cátedra - 128 hs. selo)	Práctica III Programación Didáctica y Gestión de Micro-experiencias de enseñanza	Taller de acción-reflexión	Anual	192	6	128	4
	Alfabetización en el Nivel Inicial	Seminario	1° C	96	6	64	4
Formación Específica (528 horas cátedra - 341hs 20min selo)	Literatura Infantil	Taller	2° C	96	6	64	4
	Ciencias Sociales y su enseñanza	Materna	Anual	96	3	64	2
	Ciencias Naturales y su enseñanza Matemática y su enseñanza	Materna	Anual	128	4	80hs 20min	2hs 40min
Definición Institucional (64 horas cátedra - 44 horas selo)			1° C	64	4	40	2
			2° C	64	4	40	2

**CUARTO AÑO (648 horas cátedra - 505 horas 20 minutos selo)**

CAMPO	UNIDADES CURRICULARES	Tipo de unidad	Régimen	Horas cátedras		Horas selo	
				Anuales	Semanales	Anuales	Semanales
Formación General (128 horas cátedra - 85hs 20 min selo)	Inclusión e Integración Escolar	Materna	1° C	64	4	40hs 40min	2hs 40min
	Educación sexual integral	Seminario-Taller	2° C	64	4	40hs 40min	2hs 40min
Formación en la Práctica Profesional (264 horas cátedra - 196 horas selo)	Residencia y Sistematización de experiencias	Taller	Anual	264	12	196	8
Formación Específica (288 horas cátedra - 192 horas selo)	Ética y deontología profesional	Seminario-Taller	1° C	64	4	40hs 40min	2hs 40min
	Funciones del trabajo docente y Legislación Escolar	Seminario-Taller	2° C	64	4	40hs 40min	2hs 40min
	Taller de Investigación de lenguajes artísticos	Taller	2° C	64	4	40hs 40min	2hs 40min
Definición Institucional (64 horas cátedra - 42 horas selo)	Educación Infantil	Seminario-Taller	Anual	96	3	64	2
Definición Institucional (64 horas cátedra - 42 horas selo)			1° C	64	4	40	2
			2° C	64	4	40	2

# III. Desarrollo curricular para la formación docente inicial

## Diseño curricular del profesorado de Educación Primaria.

**DISEÑO CURRICULAR JURISDICCIONAL**

**PROFESORADO DE EDUCACIÓN PRIMARIA**

El diseño curricular para la formación inicial en EDUCACIÓN PRIMARIA constituye una propuesta acorde con las finalidades, estructura, deberes y funciones del sistema educativo según lo expresan la Ley de Educación Nacional N° 26.206 y Ley de Educación Provincial N° 6.876.

El presente Diseño Curricular fue reformulado conforme a la Resolución Ministerial 1588/12 "Componentes Básicos para la presentación de los Diseños Curriculares".

SANTIAGO DELESTERO  
2014

ESTRUCTURA CURRICULAR PARA EL PROFESORADO DE EDUCACIÓN PRIMARIA

PRIMERO AÑO (1025 horas cátedras - 794 horas reloj)						
CAMPO	UNIDADES CURRICULARES	Tipo de unidad	Régimen	Horas cátedras		Horas reloj
				Anuales	Semestrales	Anuales
Formación General (416 horas cátedras - 327 hs. 20 min. reloj)	Pedagogía	Materna	1° C	96	6	96
	Pedagogía Educativa	Materna	1° C	96	6	96
	Didáctica General	Materna	Anual	128	4	128
Formación en la Práctica Profesional (128 horas cátedras - 102 horas 20 min. reloj)	Prácticas I La Instrucción Educativa	Seminario-Taller	Anual	128	4	128
	Prácticas II Contenidos del Nivel Primario	Materna	2° C	64	4	64
Formación Específica (512 horas cátedras - 414 horas 20 min. reloj)	Expresión Artística (Dibujo y Escultura)	Taller	2° C	64	4	64
	Lenguaje y Literatura	Materna	Anual	96	2	96
	Matemática	Materna	Anual	96	2	96
	Ciencias Naturales	Materna	Anual	96	2	96
	Ciencias Sociales	Materna	Anual	96	2	96

SEGUNDO AÑO (1152 horas cátedras - 768 horas reloj)						
CAMPO	UNIDADES CURRICULARES	Tipo de unidad	Régimen	Horas cátedras		Horas reloj
				Anuales	Semestrales	Anuales
Formación General (520 horas cátedras - 413 horas 20 min. reloj)	Historia Argentina y Latinoamericana	Materna	1° C	64	4	64
	Historia de la Educación y Política Educativa Argentina	Materna	2° C	64	4	64
	Psicología de la Educación	Materna	1° C	96	6	96
	Riesgos de la Educación	Materna	2° C	96	6	96
Formación en la Práctica Profesional (160 horas cátedras - 127 horas 20 min. reloj)	Prácticas II Contenidos, espacios y contextos	Seminario-Taller	Anual	160	3	160
	Curso del Nivel Primario	Materna	Anual	128	4	128
Formación Específica (480 horas cátedras - 380 horas 20 min. reloj)	Didáctica de la Lengua y la Literatura	Materna	Anual	128	4	128
	Didáctica de la Matemática	Materna	Anual	128	4	128
	Educación Tecnológica y/o Didáctica	Materna	Anual	96	2	96
Formación Institucional (192 horas cátedras - 158 horas 20 min. reloj)	1 espacio cuatrimestral	1° C	96	4	96	
	1 espacio cuatrimestral	2° C	96	4	96	

TERCER AÑO (1184 horas cátedras - 769 horas 20 minutos reloj)						
CAMPO	UNIDADES CURRICULARES	Tipo de unidad	Régimen	Horas cátedras		Horas reloj
				Anuales	Semestrales	Anuales
Formación General (192 horas cátedras - 158 horas 20 min. reloj)	Formación Ética y Ciudadana	Materna	1° C	64	4	64
	Tecnología de la Información y la Comunicación	Materna	2° C	96	6	96
	Educación Sexual Integral	Seminario-Taller	2° C	64	4	64
Formación en la Práctica Profesional (320 horas cátedras - 258 horas cátedras - 128 horas 20 min. reloj)	Prácticas III Programación Didáctica y Gestión de Micro-organizaciones de enseñanza	Taller de acción-investigación	Anual	320	4	320
	Didáctica de las Ciencias Naturales	Materna	Anual	128	4	128
Formación Específica (408 horas cátedras - 327 horas 20 min. reloj)	Alfabetización Inicial	Seminario-Taller	1° C	64	4	64
	Didáctica de las Ciencias Sociales	Materna	Anual	128	4	128
	Expresión Artística: Música	Seminario-Taller	1° C	96	6	96
	Regulación Emocional y Social	Seminario-Taller	2° C	96	6	96
	Literatura Infantil y Juvenil	Seminario-Taller	2° C	96	6	96
Formación Institucional (192 horas cátedras - 158 horas 20 min. reloj)	1 espacio cuatrimestral	1° C	96	4	96	
	1 espacio cuatrimestral	2° C	96	4	96	

CUARTO AÑO (640 horas cátedras - 427 horas 20 min. reloj)						
CAMPO	UNIDADES CURRICULARES	Tipo de unidad	Régimen	Horas cátedras		Horas reloj
				Anuales	Semestrales	Anuales
Formación General (64 horas cátedras - 51 horas 20 min. reloj)	Integración e Innovación Educativa	Taller	2° C	64	4	64
	Formación en la Práctica Profesional (264 horas cátedras - 216 horas 20 min. reloj)	Prácticas y Supervisión de egresados	Taller	264	12	264
Formación Específica (192 horas cátedras - 158 horas 20 min. reloj)	Música y Tecnología Profesional	Seminario-Taller	1° C	64	4	64
	Condiciones del Trabajo Docente	Seminario-Taller	1° C	64	4	64
	Legislación Escolar	Seminario-Taller	2° C	64	4	64

# III. Desarrollo curricular para la formación docente inicial

## Diseño curricular del profesorado de Educación Primaria con orientación en Educación Intercultural Bilingüe.

**DISEÑO CURRICULAR JURISDICCIONAL**

**PROFESORADO DE EDUCACIÓN PRIMARIA CON ORIENTACIÓN EN EDUCACIÓN INTERCULTURAL BILINGÜE**

El diseño curricular para la formación inicial en EDUCACIÓN PRIMARIA constituye una propuesta acorde con las finalidades, estructura, deberes y funciones del sistema educativo según lo expresan la Ley de Educación Nacional N° 26.206 y Ley de Educación Provincial N° 6.876.

El presente Diseño Curricular fue reformulado conforme a la Resolución Ministerial 1588/12 "Componentes Básicos para la presentación de los Diseños Curriculares".

SANTIAGO DEL ESTERO - 2014

**ESTRUCTURA CURRICULAR PARA EL PROFESORADO DE EDUCACIÓN PRIMARIA CON ORIENTACIÓN EN EDUCACIÓN INTERCULTURAL BILINGÜE**

PRIMER AÑO (1056 horas cátedra - 704 horas reloj)							
CAMPO	UNIDADES CURRICULARES	Tipo de unidad	Régimen	Horas cátedras		Horas reloj	
				Anuales	Semanales	Anuales	Semanales
Formación General (416 horas cátedra - 279 horas 20 min. reloj)	Pedagogía	Materna	1° C	96	6	64	6
	Psicología Educativa	Materna	2° C	96	6	64	6
	Didáctica General	Materna	Anual	120	6	80hs 20min	40min
	Alfabetización Académica	Taller	Anual	96	3	64	2
Formación en la Práctica Profesional (128 horas cátedra - 85 horas 20min reloj)	Prácticas I La Enseñanza Educativa	Seminario-Taller	Anual	128	6	80hs 20min	40min
	Prácticas II La Enseñanza Educativa	Seminario-Taller	Anual	128	6	80hs 20min	40min
Formación Específica (512 horas cátedra - 341 horas 20min reloj)	Componentes Componentes del Nivel Primario	Materna	2° C	64	4	40hs 10min	2hs 40min
	Exposición Artística (Pintura y Escultura) Exposición musical o Teatro	Taller	2° C	64	4	40hs 10min	2hs 40min
	Lenguaje y Librerías	Materna	Anual	96	3	64	2
	Matemática	Materna	Anual	96	3	64	2
	Ciencias Naturales	Materna	Anual	96	3	64	2
	Ciencias Sociales	Materna	Anual	96	3	64	2

SEGUNDO AÑO (1152 horas cátedra - 768 horas reloj)							
CAMPO	UNIDADES CURRICULARES	Tipo de unidad	Régimen	Horas cátedras		Horas reloj	
				Anuales	Semanales	Anuales	Semanales
Formación General (520 horas cátedra - 319 horas 20min. reloj)	Historia Argentina y Latinoamericana	Materna	1° C	64	4	40hs 10min	2hs 40min
	Historia de la Educación y Política Educativa Argentina	Materna	2° C	64	4	40hs 10min	2hs 40min
	Sociología de la Educación	Materna	1° C	96	6	64	6
	Filosofía de la Educación	Materna	2° C	96	6	64	6
Formación en la Práctica Profesional (160 horas cátedra - 107 horas reloj)	Prácticas II Docencia, aspectos y contextos	Seminario-Taller	Anual	160	8	107	2hs 20min
	Prácticas III Docencia, aspectos y contextos	Seminario-Taller	Anual	160	8	107	2hs 20min
Formación Específica (460 horas cátedra - 303 horas reloj)	Didáctica de la Lengua y la Literatura	Materna	Anual	120	6	80hs 20min	40min
	Didáctica de la Matemática	Materna	Anual	120	6	80hs 20min	40min
	Educación Tecnológica y su Didáctica	Materna	Anual	96	3	64	2
	Didáctica de las Ciencias Sociales	Materna	Anual	96	3	64	2
Definición Institucional: Orientación en Bilingüe (192 horas cátedra - 128 horas reloj)	Fundamentos de la Educación Intercultural Bilingüe	Materna	1° C	96	6	64	6
	Bilingüismo	Seminario-Taller	2° C	96	6	64	6

TERCER AÑO (1184 horas cátedra - 789 horas 20 minutos reloj)							
CAMPO	UNIDADES CURRICULARES	Tipo de unidad	Régimen	Horas cátedras		Horas reloj	
				Anuales	Semanales	Anuales	Semanales
Formación General (192 horas cátedra - 128 horas reloj)	Formación Ética y Ciudadana	Materna	1° C	64	4	40hs 10min	2hs 40min
	Tecnología de la Información y la Comunicación	Materna	2° C	64	4	40hs 10min	2hs 40min
	Educación Sexual Integral	Seminario-Taller	2° C	64	4	40hs 10min	2hs 40min
Formación en la Práctica Profesional (192 horas cátedra - 128 horas reloj)	Prácticas III Programación Didáctica y Gestión de Micro-espacios de enseñanza	Taller de acción-reflexión	Anual	192	6	128	6
	Prácticas III Programación Didáctica y Gestión de Micro-espacios de enseñanza	Taller de acción-reflexión	Anual	192	6	128	6
Formación Específica (408 horas cátedra - 265 horas 20 min. reloj)	Didáctica de las Ciencias Naturales	Materna	Anual	120	6	80hs 20min	40min
	Alfabetización Inicial	Seminario-Taller	1° C	64	4	40hs 10min	2hs 40min
	Didáctica de las Ciencias Sociales	Materna	Anual	120	6	80hs 20min	40min
	Exposición Artística Plástica	Seminario-Taller	1° C	96	6	64	6
	Exposición Artística Músical	Seminario-Taller	2° C	96	6	64	6
	Literatura Infantil y Juvenil	Seminario-Taller	2° C	96	6	64	6
Definición Institucional: Orientación en Bilingüe (192 horas cátedra - 128 horas reloj)	Objeto de la Educación Intercultural Bilingüe	Materna	1° C	96	6	64	6
	La enseñanza en la Educación Intercultural Bilingüe	Seminario-Taller	2° C	96	6	64	6

CUARTO AÑO (640 horas cátedra - 427 horas reloj)							
CAMPO	UNIDADES CURRICULARES	Tipo de unidad	Régimen	Horas cátedras		Horas reloj	
				Anuales	Semanales	Anuales	Semanales
Formación General (64 horas cátedra - 41 horas 10min. reloj)	Integración e Inclusión Educativa	Taller	2° C	64	4	40hs 10min	2hs 40min
	Integración e Inclusión Educativa	Taller	2° C	64	4	40hs 10min	2hs 40min
Formación en la Práctica Profesional (184 horas cátedra - 128 horas reloj)	Residencia y Supervisión de egresados	Taller	Anual	184	12	128	8
	Residencia y Supervisión de egresados	Taller	Anual	184	12	128	8
Formación Específica (192 horas cátedra - 128 horas reloj)	Ética y Teología Profesional	Seminario-Taller	1° C	64	4	40hs 10min	2hs 40min
	Condiciones del Trabajo Docente	Seminario-Taller	1° C	64	4	40hs 10min	2hs 40min
	Legislación Escolar	Seminario-Taller	2° C	64	4	40hs 10min	2hs 40min

# III. Desarrollo curricular para la formación docente inicial

## Diseño curricular del profesorado de Educación Primaria con orientación en Educación Rural

**DISEÑO CURRICULAR JURISDICCIONAL**

**PROFESORADO DE EDUCACIÓN PRIMARIA  
CON ORIENTACIÓN EN EDUCACIÓN RURAL**

El diseño curricular para la formación inicial en EDUCACIÓN PRIMARIA CON ORIENTACIÓN EN EDUCACIÓN RURAL constituye una propuesta acorde con las finalidades, estructura, deberes y funciones del sistema educativo según lo expresan la Ley de Educación Nacional N° 26.206 y Ley de Educación Provincial N° 6.876.

El presente Diseño Curricular fue reformulado conforme a la Resolución Ministerial 1588/12 "Componentes Básicos para la presentación de los Diseños Curriculares".

SANTIAGO DEL ESTERO  
2014

ESTRUCTURA CURRICULAR PARA EL PROFESORADO DE EDUCACIÓN PRIMARIA CON ORIENTACIÓN EN EDUCACIÓN RURAL

PRIMER AÑO (1036 horas cátedras - 704 horas reloj)							
CAMPO	UNIDADES CURRICULARES	Tipo de unidad	Régimen	Horas cátedras		Horas reloj	
				Anuales	Semestrales	Anuales	Semestrales
Formación General (416 horas cátedras - 277 hs. 20 min. reloj)	Pedagogía	Materna	1° C	96	6	64	4
	Psicología Educativa	Materna	1° C	96	6	64	4
	Didáctica General	Materna	Anual	128	8	85hs 20min	5hs 40min
	Adaptación Ambiental	Taller	Anual	96	2	64	2
Formación en la Práctica Profesional (128 horas cátedras - 85hs 20min. reloj)	Práctica I - La Interacción Docente	Seminario-Taller	Anual	128	8	85hs 20min	5hs 40min
	Problemática Contemporánea del Nivel Primario	Materna	2° C	64	4	42hs 15min	2hs 45min
Formación Específica (512 horas cátedras - 341 horas 20 min. reloj)	Expresión Artística (Lenguaje y Acción)	Taller	1° C	64	4	42hs 15min	2hs 45min
	Expresión Corporal o Teatro	Materna	Anual	96	2	64	2
	Lenguaje y Literatura	Materna	Anual	96	2	64	2
	Matemática	Materna	Anual	96	2	64	2
	Ciencias Naturales	Materna	Anual	96	2	64	2
	Ciencias Sociales	Materna	Anual	96	2	64	2

SEGUNDO AÑO (1152 horas cátedras - 768 horas reloj)							
CAMPO	UNIDADES CURRICULARES	Tipo de unidad	Régimen	Horas cátedras		Horas reloj	
				Anuales	Semestrales	Anuales	Semestrales
Formación General (220 horas cátedras - 145 horas 20 min. reloj)	Historia Argentina y Latinoamericana	Materna	1° C	64	4	42hs 15min	2hs 45min
	Historia de la Educación y Política Educativa Argentina	Materna	2° C	64	4	42hs 15min	2hs 45min
	Sociología de la Educación	Materna	1° C	96	6	64	4
	Ricardo de la Educación	Materna	2° C	96	6	64	4
Formación en la Práctica Profesional (160 horas cátedras - 107 horas reloj)	Práctica II - Currículum, espacios y contextos	Seminario-Taller	Anual	160	8	107	5hs 20min
	Objeto del Nivel Primario	Materna	Anual	128	8	85hs 20min	5hs 40min
Formación Específica (480 horas cátedras - 320 horas reloj)	Didáctica de la Lengua y la Literatura	Materna	Anual	128	8	85hs 20min	5hs 40min
	Didáctica de la Matemática	Materna	Anual	128	8	85hs 20min	5hs 40min
	Didáctica de la Tecnología y la Educación Tecnológica en Educación	Materna	Anual	96	2	64	2
Definición Institucional: Orientación en Educación Rural (192 horas cátedras - 128 horas reloj)	Contexto sociohistórico de la Educación Rural	Seminario-Taller		96	6	64	4
	Las Instrucciones Nacionales y el docente	Seminario-Taller		96	6	64	4

TERCER AÑO (1184 horas cátedras - 799 horas 20 minutos reloj)							
CAMPO	UNIDADES CURRICULARES	Tipo de unidad	Régimen	Horas cátedras		Horas reloj	
				Anuales	Semestrales	Anuales	Semestrales
Formación General (192 horas cátedras - 128 horas reloj)	Formación Ética y Ciudadana	Materna	1° C	64	4	42hs 15min	2hs 45min
	Tecnología de la Información y la Comunicación	Materna	2° C	64	4	42hs 15min	2hs 45min
	Educación Sexual Integral	Seminario-Taller	2° C	64	4	42hs 15min	2hs 45min
Formación en la Práctica Profesional (192 horas cátedras - 128 horas cátedras)	Práctica III - Programación Didáctica y Cambio de Roles-Asignaturas de enseñanza	Taller de acción-reflexión	Anual	192	8	128	8
	Didáctica de las Ciencias Naturales	Materna	Anual	128	8	85hs 20min	5hs 40min
Formación Específica (600 horas cátedras - 405 horas 20 min. reloj)	Adaptación Integral	Seminario-Taller	1° C	64	4	42hs 15min	2hs 45min
	Didáctica de las Ciencias Sociales	Materna	Anual	128	8	85hs 20min	5hs 40min
	Expresión Artística: Plástica	Seminario-Taller	1° C	96	6	64	4
	Expresión Artística: Música	Seminario-Taller	2° C	96	6	64	4
	Literatura Infantil y Juvenil	Seminario-Taller	2° C	96	6	64	4
	Objeto de la Educación Rural	Materna	1° C	96	6	64	4
	La enseñanza en el medio rural	Seminario-Taller	2° C	96	6	64	4

CUARTO AÑO (640 horas cátedras - 427 horas reloj)							
CAMPO	UNIDADES CURRICULARES	Tipo de unidad	Régimen	Horas cátedras		Horas reloj	
				Anuales	Semestrales	Anuales	Semestrales
Formación General (64 horas cátedras - 42hs 15min. reloj)	Integración e Innovación Educativa	Taller	2° C	64	4	42hs 15min	2hs 45min
	Formación en la Práctica Profesional (356 horas cátedras - 236 horas reloj)	Exámenes y Matemáticas de exigencia	Taller	Anual	356	12	236
Formación Específica (192 horas cátedras - 128 horas reloj)	Ética y Deontología Profesional	Seminario-Taller	1° C	64	4	42hs 15min	2hs 45min
	Condiciones del Trabajo Docente	Seminario-Taller	1° C	64	4	42hs 15min	2hs 45min
	Legislación Escolar	Seminario-Taller	2° C	64	4	42hs 15min	2hs 45min



## IV-Fortalecimiento de la formación continua y la investigación

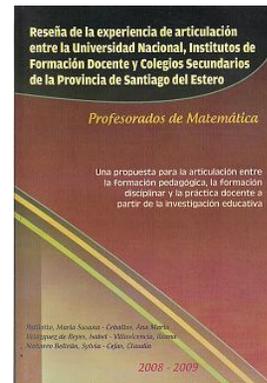
- **No te detengas:** Este proyecto articula distintos niveles y está dirigido a la formación de los docentes para tratar la problemática de la sobreedad. Abarca 29 instituciones de 7 departamentos y un total de 95 docentes capacitados. Se incorpora el trabajo colaborativo en alumnos en riesgo pedagógico.



**Especialización en Educación y TIC:** brinda a los profesionales de la docencia una formación post-inicial coherente, estructurada y que apunte al mejoramiento de la calidad educativa.

## IV-Fortalecimiento de la formación continua y la investigación

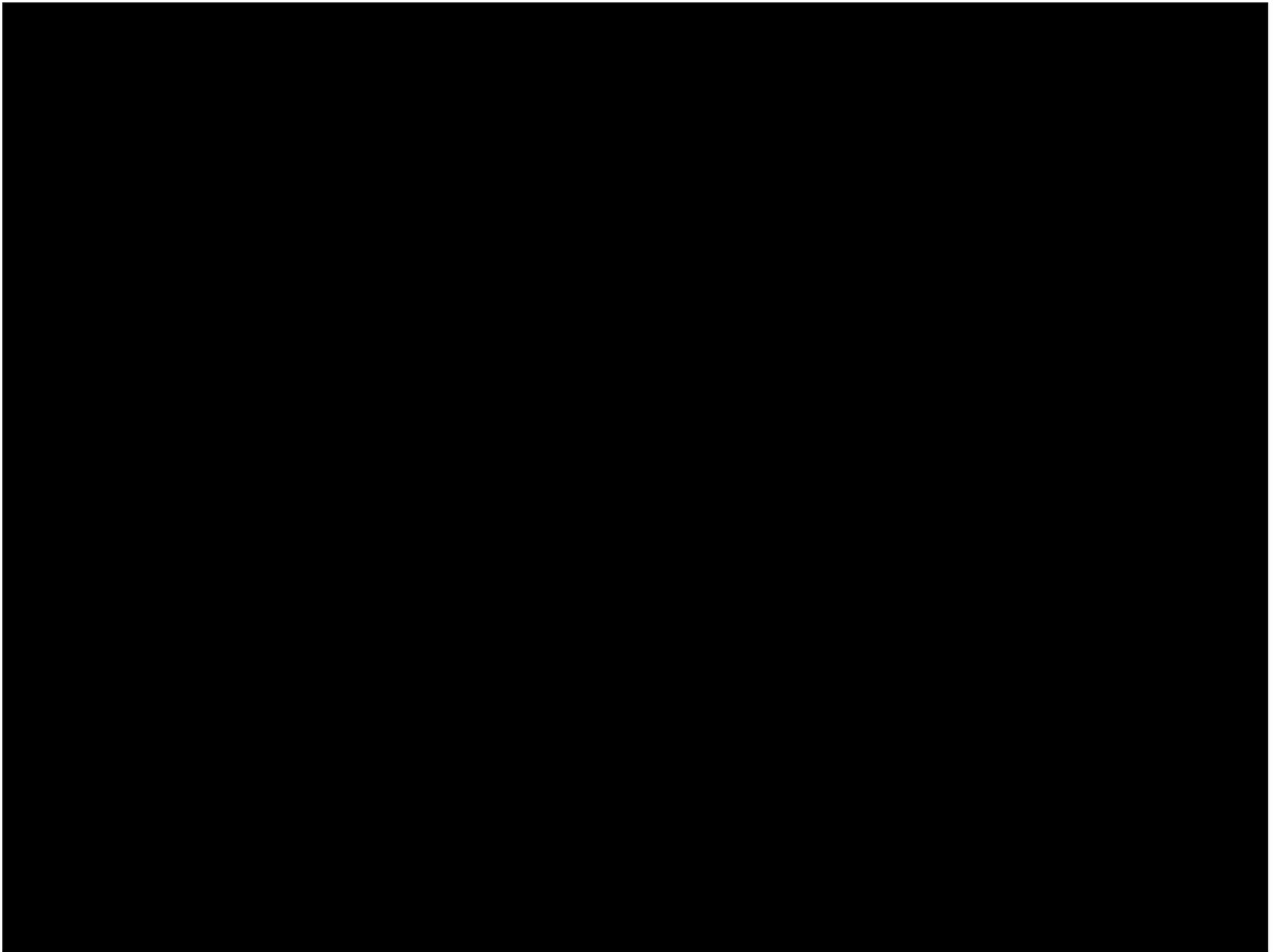
- **Articulación IFD – Universidad:** Se realizaron **TALLERES Y REUNIONES DE ASISTENCIA TÉCNICA Y PARA EL FOMENTO DE LA FUNCIÓN DE INVESTIGACIÓN EN EL SISTEMA FORMADOR JURISDICCIONAL.** Participan 6 institutos y un total de 30 docentes.
- **Ciclo de Alfabetización:** iniciado en 2007, formó a 11 docentes de distintos institutos de la provincia, y a partir de allí se extendió a todos los docentes de la especialidad. En 2014 convocó 180 docentes acompañados de supervisores de todos los niveles. Se desarrolla un **postítulo virtual** con 12 tutores en la provincia, cada uno con más de 100 estudiantes a cargo.



## V. Fortalecimiento de las trayectorias y la participación de los estudiantes

- Becas estímulos económicos: en el corriente año hay 2.800 estudiantes beneficiados.
- 31 institutos tienen los beneficios de PROG.R.ES.AR. y Estímulos Económicos.
- Incluye a los pueblos originarios.
- Los estudiantes cuentan con la asistencia de un docente Cipe.







Muchas gracias